

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
государственного автономного учреждения
дополнительного образования
«Брянская областная спортивная школа «Горизонт»
за 2024 год

Процедура самообследования в государственном автономном учреждении дополнительного образования «Брянская областная спортивная школа «Горизонт» (далее ГАУ ДО БО СШ «Горизонт») проводится в соответствии с требованиями приказа № 462 от 14.06.2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218). Данный отчет составлен с использованием показателей деятельности учреждения дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 17.11.2023)) .

Отчет о результатах самообследования включает в себя следующие части:

1. Аналитическая часть.

Аналитическая часть состоит из общей информации о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических работниках, методическое обеспечение, материально-техническая база, а так же другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения.

2. Показатели самообследования.

Показатели самообследования, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 1324 от 10.12.2013г.).

3. Заключение.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Брянская областная спортивная школа «Горизонт»

Сокращённое наименование учреждения в соответствии с Уставом

ГАУ ДО БО СШ «Горизонт»

Юридический адрес:

241035, Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Брянск, город Брянск, ул. Ульянова, д. 41А

Адрес местонахождения:

241035, Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Брянск, город Брянск, ул. Ульянова, д. 41А

Тел. (4832)51-83-58, 51-08-40, E-mail:gylegkomplex@yandex.ru

Сведения о создании: 12 августа 2008 года

Учредитель: Брянская область

Функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент физической культуры и спорта Брянской области, адрес: 241050, г. Брянск, б-р Гагарина, д. 28, оф.1,

тел./факс (4832) 20 27 37, e-mail: info@sportbrobl.ru

Имеющаяся лицензия (действующая): на образовательную деятельность

Дополнительное образование	Серия, №	Дата выдачи
дополнительное образование детей и взрослых	№ Л035-01214-32/00669595	10.08.2023 г. бессрочно

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Махоткин Борис Васильевич

Заместители директора (Ф.И.О. полностью)

Ливанцов Сергей Викторович

Свиридонова Ирина Александровна

Режим работы: Деятельность ГАУ ДО БО СШ «Горизонт» осуществляется ежедневно с 8⁰⁰ до 22⁰⁰, без обеденного перерыва, включая выходные и праздничные дни. Работа тренеров - преподавателей ведется согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

График работы административно-управленческого персонала: понедельник-четверг с 8-30 до 17-45, пятница с 8-30 до 16-30, обед с 13⁰⁰ до 14⁰⁰, суббота, воскресенье - выходной. Нерабочими днями являются праздничные дни.

1.2. Оценка системы управления учреждения

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителями директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструктором-методистом.

Органами управления учреждения являются: наблюдательный совет учреждения, руководитель учреждения, общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический совет учреждения.

Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами.

1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность.

Основными направлениями деятельности спортивной школы являются:

1. Спортивная подготовка по виду спорта «теннис».
2. Спортивно-массовое.
3. Учебно-воспитательное.
4. Информационно-методическое.

Предметом деятельности спортивной школы является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «теннис».

Деятельность спортивной школы основана на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- информационная открытость.

Основной целью деятельности спортивной школы является реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «теннис», направленной на физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствования, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Брянской области.

Основные задачи спортивной школы:

- обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «теннис»;

- реализация права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Основным видом деятельности спортивной школы является дополнительное образование детей и взрослых.

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «теннис» проводится на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Спортивная школа является субъектом физкультурно-спортивного движения и в организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования и физической культуры и спорта.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, инструктор-методист, обучающиеся и их родители (законные представители).

Спортивная школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

ГАУ ДО БО СШ «Горизонт» располагает необходимыми организационными и педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Организация, осуществляющая спортивную подготовку, обеспечивает непрерывный в течение календарного года учебно-тренировочный процесс.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап совершенствование спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) утверждается директором учреждения, после согласования с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- аттестация.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап спортивной подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающимися результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний), выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам спортивной подготовки.

1.4. Характеристика состава обучающихся спортивной школы

В учреждении реализуются дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «теннис».

В 2024 учебном году в школе занимались 141 обучающийся, укомплектовано 19 учебно-тренировочных групп. Средняя наполняемость групп - 8 человек.

По этапам спортивной подготовки количество обучающихся 141 человек, распределено в следующем составе:

- этап начальной подготовки - 81 человек, что составляет 57,44 % от общего количества обучающихся,
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - 50 человек, что составляет 35,46 % от общего количества обучающихся;
- этап совершенствования спортивного мастерства - 10 человек, что составляет 7,1 % от общего количества обучающихся.

Диаграмма количественного состава обучающихся по виду спорта

Наполняемость учебных групп

Этапы подготовки	2024 учебный год		
	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Этап начальной подготовки	9	81	57,44
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	7	50	35,46
Этап совершенствования спортивного мастерства	3	10	7,1
Всего	19	141	100

Качество подготовки обучающихся

В отчетном периоде обучающиеся приняли участие в 8 мероприятиях областного уровня, 5 мероприятиях межрегионального уровня, 12 мероприятиях Всероссийского уровня и 2 соревнованиях международного уровня. По итогам участия в соревнованиях было присвоено 34 спортивных разряда, 5 спортивных разрядов подтверждено, присвоено 1 звание Мастера спорта Российской Федерации.

1.5.Тренерско-преподавательский состав

В ГАУ ДО БО СШ «Горизонт» работает профессиональный, энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав.

Главными показателями работы являются: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории тренеров - преподавателей.

Характеристика педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)

Учебный год	Штатные тренеры-преподаватели	Совместители
2024	7	0

Характеристика квалификационных категорий педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
2024	0	6	0	1

Деятельность педагогического коллектива спортивной школы нацелена на создание условий для развития и повышение качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в городе Брянске. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, индивидуального консультирования.

1.6. Соблюдение прав образовательного процесса

За 2024 год работы Учреждения обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало.

В Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.7. Спортивные сооружения

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в зимнее время в Теннисном центре на крытых кортах, в летнее время - на открытых кортах и в Теннисном центре на закрытых кортах.

1.8. Методическая работа.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, мастерства педагогических работников.

Содержание методической работы ориентировано на реализацию основных направлений развития дополнительного образования, отражает специфику работы спортивной школы и направлено на решение основной

задачи спортивной школы - обеспечение успешной социализации обучающихся.

Основные формы методической работы: педагогические советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, аттестация тренеров-преподавателей.

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерской работе являются: поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

1.9. Воспитательная работа.

Воспитательная работа - это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у ребенка способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

На протяжении многолетней спортивной подготовки решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

Основные задачи:

Специфически совершенствовать проявление индивидуальности, тем самым решая основную задачу - совершенствование человека.

Развитие всех качеств во взаимосвязи со всеми сферами человеческой деятельности подрастающего поколения.

Специальные задачи:

Воспитание общественной активности, политической сознательности, эстетических и волевых качеств.

Формирование отношения к спорту, как к средству подготовки человека к труду и обороне Родины.

Воспитание в духе гордости за достижения Российского спорта, постоянная готовность умножать его славные традиции.

Воспитание навыков строгого выполнения спортивных ритуалов, норм и правил спортивной этики.

Воспитание в духе уважения международных принципов Олимпийского движения.

Воспитание непримиримого отношения к аморальным проявлениям в спорте, жизни, зазнайству, грубости.

Формирование умения увязывать спортивную деятельность с другими явлениями общественной жизни.

Направления работы:

- Работа с учащимися;
- Работа с учащимися через родителей;
- Работа с родителями;
- Воспитание спортсменов через коллектив.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, лекции и беседы с учащимися;
- информация о спортивных событиях в стране и в мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- постоянное обновление стендов.

Взаимосвязь со средствами массовой информации и общественностью.

Через средства массовой информации: телевидение, газеты ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Учреждение регулярно размещает информацию в СМИ, в сети «Интернет» о проведении спортивно-массовых мероприятий, успехах спортсменов и итогах соревнований.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий, а также дополнительно на учебно-тренировочных сборах.

2. Показатели деятельности ГАУ ДО БО СШ «Горизонт» за 2024 год.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	141 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	81 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	50 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	141 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	141 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	138 человек/ 97,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 человек/ 20,6%
1.8.4	На федеральном уровне	36 человек/ 25,5%
1.8.5	На международном уровне	2 человека/1,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/ 63,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	48 человек/34%
1.9.2	На региональном уровне	31 человек/22%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/2,1%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/5,7%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц
1.11.5	На международном уровне	Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	6 человек/75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	4 человека/11,4%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2,85%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

3. Заключение

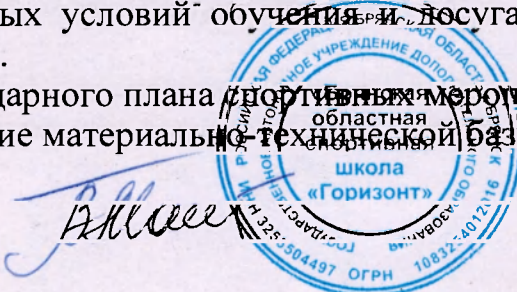
Проведенное самообследование деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- деятельность Учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта в соответствии с Уставом учреждения; государственным заданием на оказание государственных услуг;
- тренерско-преподавательский состав Учреждения направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом в ГАУ ДО БО СШ «Горизонт» и сохранения контингента обучающихся.

Основные задачи:

1. Увеличение контингента учащихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, популяризация вида спорта «теннис».
2. Повышение уровня тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно-образовательной работы в Учреждении.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.
4. Формирование специальных знаний и умений у обучающихся на всех этапах обучения.
5. Осуществление оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья и физического развития, формирование культуры здорового образа жизни.
6. Создание безопасных условий обучения и досуга всех участников образовательного процесса.
7. Выполнение календарного плана спортивных мероприятий.
8. Дальнейшее развитие материально-технической базы Учреждения.

Директор



Махоткин Б.В.