

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
государственного автономного учреждения
дополнительного образования
«Брянская областная спортивная школа «Горизонт»
за 2025 год

Процедура самообследования в государственном автономном учреждении дополнительного образования «Брянская областная спортивная школа «Горизонт» (далее ГАУ ДО БО СШ «Горизонт») проводится в соответствии с требованиями приказа № 462 от 14.06.2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218). Данный отчет составлен с использованием показателей деятельности учреждения дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023)) .

Отчет о результатах самообследования включает в себя следующие части:

1. Аналитическая часть.

Аналитическая часть состоит из общей информации о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических работниках, методическое обеспечение, материально-техническая база, а так же другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения.

2. Показатели самообследования.

Показатели самообследования, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 1324 от 10.12.2013г.).

3. Заключение.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Брянская областная спортивная школа «Горизонт»

Сокращённое наименование учреждения в соответствии с Уставом:

ГАУ ДО БО СШ «Горизонт»

Юридический адрес:

241035, Российская Федерация, Брянская область, городской округ город
Брянск, город Брянск, ул. Ульянова, д. 41А

Адрес местонахождения:

241035, Российская Федерация, Брянская область, городской округ город
Брянск, город Брянск, ул. Ульянова, д. 41А

Тел. (4832)51-83-58, 51-08-40, **Е-mail:** gylegkomplex@yandex.ru

Сведения о создании: 12 августа 2008 года

Учредитель: Брянская область

Функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент физической культуры и спорта Брянской области, адрес: 241050, г. Брянск, б-р Гагарина, д. 28, оф.1,
тел./факс (4832) 20 27 37, e-mail: info@sportbrobl.ru

Имеющаяся лицензия (действующая): на образовательную деятельность

Дополнительное образование	Серия, №	Дата выдачи
дополнительное образование детей и взрослых	№ Л035-01214- 32/00669595	10.08.2023 г. бессрочно

Имеющаяся лицензия (действующая): на медицинскую деятельность

Медицинская деятельность	Серия, №	Дата выдачи
сестринское дело; сестринское дело в педиатрии	№ Л041-01133- 32/04929816	28.04.2026 г. бессрочно

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Махоткин Борис Васильевич

Заместители директора (Ф.И.О. полностью)

Ливанцов Сергей Викторович

Свиридонова Ирина Александровна

Режим работы: Деятельность ГАУ ДО БО СШ «Горизонт» осуществляется ежедневно с 8.00 до 22.00, без обеденного перерыва, включая выходные и праздничные дни. Работа тренеров - преподавателей ведется согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

График работы административно-управленческого персонала: понедельник-четверг с 8.30 до 17.45, пятница с 8.30 до 16.30, обед с 13.00 до 14.00, суббота, воскресенье - выходной. Нерабочими днями являются праздничные дни.

1.2. Оценка системы управления учреждения

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителями директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструктором-методистом.

Органами управления учреждения являются: наблюдательный совет учреждения, руководитель учреждения, общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический совет учреждения.

Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами.

1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность.

Основными направлениями деятельности спортивной школы являются:

2. Спортивная подготовка по виду спорта «теннис».
3. Спортивно-массовое.
4. Учебно-воспитательное.
5. Информационно-методическое.

Предметом деятельности спортивной школы является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «теннис».

Деятельность спортивной школы основана на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- информационная открытость.

Основной целью деятельности спортивной школы является реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «теннис», направленной на физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствования, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Брянской области.

Основные задачи спортивной школы:

- обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «теннис»;
- реализация права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Основным видом деятельности спортивной школы является дополнительное образование детей и взрослых.

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «теннис» проводится на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Спортивная школа является субъектом физкультурно-спортивного движения и в организации физкультурно-спортивной деятельности

руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования и физической культуры и спорта.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, инструктор-методист, обучающиеся и их родители (законные представители).

Спортивная школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

ГАУ ДО БО СШ «Горизонт» располагает необходимыми организационными и педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Организация, осуществляющая спортивную подготовку, обеспечивает непрерывный в течение календарного года учебно-тренировочный процесс.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап совершенствование спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) утверждается директором учреждения, после согласования с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- аттестация.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап спортивной подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшения обучающимися результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний), выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам спортивной подготовки.

1.4. Характеристика состава обучающихся спортивной школы

В учреждении реализуется дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «теннис».

В 2025 учебном году в школе занимались 139 обучающихся, укомплектовано 15 учебно-тренировочных групп. Средняя наполняемость групп – 9 человек.

По этапам спортивной подготовки количество обучающихся 139 человек, распределено в следующем составе:

- этап начальной подготовки - 81 человек, что составляет 58,27 % от общего количества обучающихся,
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - 48 человек, что составляет 34,53 % от общего количества обучающихся;
- этап совершенствования спортивного мастерства - 10 человек, что составляет 7,2 % от общего количества обучающихся.

Диаграмма количественного состава обучающихся по виду спорта

Наполняемость учебно-тренировочных групп

Качество подготовки обучающихся

В отчетном периоде обучающиеся приняли участие в 11 спортивных

Этапы подготовки	2025 учебно-тренировочный год		
	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Этап начальной подготовки	6	81	58,27
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	6	48	34,53
Этап совершенствования спортивного мастерства	3	10	7,2
Всего	15	139	100

соревнованиях муниципального уровня, 9 спортивных соревнованиях областного уровня, 4 спортивных соревнованиях межрегионального уровня, 20 спортивных соревнованиях Всероссийского уровня и 10 спортивных соревнованиях международного уровня. По итогам участия в соревнованиях было присвоено 32 спортивных разряда, 6 спортивных разрядов подтверждено.

1.5. Тренерско-преподавательский состав

В ГАУ ДО БО СШ «Горизонт» работает профессиональный, энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав.

Главными показателями работы являются: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории тренеров - преподавателей.

Характеристика педагогического коллектива (тренеры-преподаватели, инструктор-методист)

Учебный год	Штатные сотрудники	Совместители
2025	8	0

Характеристика квалификационных категорий педагогического коллектива
(тренеры-преподаватели, инструктор-методист)

Учебно-тренировочный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
2025	0	6	0	2

Деятельность педагогического коллектива спортивной школы нацелена на создание условий для развития и повышение качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в городе Брянске. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, индивидуального консультирования.

1.6. Соблюдение прав образовательного процесса

За 2025 год работы Учреждения обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало.

В Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.7. Спортивные сооружения

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в зимнее время в Теннисном центре на крытых кортах, в летнее время - на открытых кортах и в Теннисном центре на закрытых кортах.

1.8. Методическая работа.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, мастерства педагогических работников.

Содержание методической работы ориентировано на реализацию основных направлений развития дополнительного образования, отражает специфику работы спортивной школы и направлено на решение основной задачи спортивной школы - обеспечение успешной социализации обучающихся.

Основные формы методической работы: педагогические советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, аттестация тренеров-преподавателей.

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерской работе являются: поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

1.9. Воспитательная работа.

Воспитательная работа - это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у ребенка способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

На протяжении многолетней спортивной подготовки решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

Основные задачи:

Специфически совершенствовать проявление индивидуальности, тем самым решая основную задачу - совершенствование человека.

Развитие всех качеств во взаимосвязи со всеми сферами человеческой деятельности подрастающего поколения.

Специальные задачи:

Воспитание общественной активности, политической сознательности, эстетических и волевых качеств.

Формирование отношения к спорту, как к средству подготовки человека к труду и обороне Родины.

Воспитание в духе гордости за достижения Российского спорта, постоянная готовность умножать его славные традиции.

Воспитание навыков строгого выполнения спортивных ритуалов, норм и правил спортивной этики.

Воспитание в духе уважения международных принципов Олимпийского движения.

Воспитание непримиримого отношения к аморальным проявлениям в спорте, жизни, зазнайству, грубости.

Формирование умения увязывать спортивную деятельность с другими явлениями общественной жизни.

Направления работы:

- Работа с учащимися;
- Работа с учащимися через родителей;
- Работа с родителями;
- Воспитание спортсменов через коллектив.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, лекции и беседы с учащимися;

- информация о спортивных событиях в стране и в мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- постоянное обновление стендов.

1.10. Взаимосвязь со средствами массовой информации и общественностью

Через средства массовой информации: телевидение, газеты ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Учреждение регулярно размещает информацию в СМИ, в сети «Интернет» о проведении спортивно-массовых мероприятий, успехах спортсменов и итогах соревнований.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий, а также дополнительно на учебно-тренировочных сборах.

2. Показатели деятельности ГАУ ДО БО СШ «Горизонт» за 2025 год.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	139 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	64 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	57 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16 человек
1.1.5	Обучающихся старше 18 лет	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	139 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	139 человек/ 100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	58 человек/42%
1.8.4	На федеральном уровне	58 человек/42%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	139 человек/ 100%
1.9.2	На региональном уровне	58 человек/52%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек/10%

1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/10%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	139 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	139 человек/ 100%
1.10.3	Межрегионального уровня	139 человек/ 100%
1.10.4	Федерального уровня	139 человек/ 100%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	11 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	6 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/87,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/25%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	6 человек/75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 25 лет	1 человек/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/25 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/12,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный/тренажерный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0 человек/0%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

3. Заключение

Проведенное самообследование деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- деятельность Учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта в соответствии с Уставом учреждения; государственным заданием на оказание государственных услуг;

- тренерско-преподавательский состав Учреждения направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом в ГАУ ДО БО СШ «Горизонт» и сохранения контингента обучающихся.

Основные задачи:

1. Увеличение контингента учащихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, популяризация вида спорта «теннис».

2. Повышение уровня тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно-образовательной работы в Учреждении.

3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.

4. Формирование специальных знаний и умений у обучающихся на всех этапах обучения.

5. Осуществление оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья и физического развития, формирование культуры здорового образа жизни.

6. Создание безопасных условий обучения и досуга всех участников образовательного процесса.

7. Выполнение календарного плана спортивных мероприятий.

8. Дальнейшее развитие материально-технической базы Учреждения.

Директор



Махоткин Б.В.